

## الأسلوب و مناهج تعليم الشعب و المدرء نحو تقدم تصرف الشعب - الحكومة:

### الدلالات المأخوذة عن تفسير الميزان الشريف

ميثم لطيفي \*

حسن دانايبى فرد \*\*

فاطمه رحمانى \*\*\*

كان تصرف الشعب - الحكومة بؤزة الحكومات الثقيلة و مازال العمال الحكوميه يتبعون إنكشاف الأسلوب و المناهج لإزدياد الكميّة و الكيفيّة في تصرف الشعب مع الحكومة. في هذه المقالة رُفعت مدلولات الأسلوب و مناهج التعليم في تصرف الشعب و الحكومة مع الإقتراب التوعىّ و على منهج الدلالة الدرسيّة في تفسير الميزان الشريف و تدبّر فيه مركزيّة الفضيّة في آيات القرآن من جوفها ١٩٢١ آية و ٢٩٦ محتوى مأخوذة عنها. قد عالج القرآن لتحسّن المشاركة العامة في المجتمع إلى تعليم المدرء و الشقب معاً و عُنيت لها الأساليب و المناهج الملوتة. عند حيازة تعليم الشعب قد قدّمت ثمانية عشر أسلوباً و منهجاً مثل: تعليم منهج التصرف إلى البعض، و تعليم حالة المشاركة العامة (الجهاد و الزكاة و الإنفاق)، و تعليم قبول المسؤوليّة و الطاعة، و تعليم الإيمان الملتزم و العمل الصالح، و تعليم الأمر إلى المعروف و النهي عن المنكر و... . إنكشف سبعة الأساليب و المناهج في حيازة تعليم المدرء أيضاً حيث أهمّها: تعليم تعزيز العلاقة بين القائد و الشعب يبتنى على الأُنس و الألفة، و تعليم السعة في الصدر و قبول المشورة عند المدير و القائد. تعليم القول الساذج البسيط و البيان الفصيح للمدير و القائد، و تعليم الزهد و الإعراض عن الماديّات إلى المدير و القائد. فلذلك على تلك التعاليم القرآنية يمكن أن يقال لها أولاً أنّ التعليم و التعلّم حجرهما و البناء و تحسّن تصرف الشعب و الحكومة، و ثانياً هذا التعليم للشعب و المدرء في المجالات المتنوّعة واجب و ضرورىّ معاً جدّاً.

الكلمات الرئيسية: الأسلوب و مناهج تصرف الشعب و الحكومة، تعليم الشعب، تعليم المدرء، الإدارة الإسلامية.

\* الأستاذ المساعد في كليّة المعارف الإسلاميّة و الإدارة بجامعة الإمام الصادق (ع)

\*\* الأستاذ في كليّة الإدارة و الإقتصاد بجامعة تربية الأستاذ

\*\*\* طالبة الدكتوراة في إدارة الحكوميه بجامعة تربية الأستاذ

## إعتراف الإستراتيجيات في إرتفاع القدوة المتقدّمة الإسلامية - الإيرانية

حميدرضا إسماعيلي جوي \*

سيّد جلال موسى خطير \*\*

على نظر منصوري \*\*\*

أحمد فضائلي \*\*\*\*

إنّ قدوة الدعم المتقدّم الإسلامي - الإيراني بعد سبع السنوات في نشيط علميّ دراسيّ مستمرّ في مركزه القدوة المتقدّمة الإسلامية - الإيرانية قد تهيّأت و سجّلت. و دعا السماح القيادة العظيمة خلال قرار، المراكز العلميّة و العباقرة و أصحاب الآراء إلى البحث العميق في جوانب الأسناد المختلفة و تقديم الآراء للإستشارة نحو الإكمال و صعودها. على ذلك، قد نفّذت الدراسة الحاليّة بهدف البحث في الجوانب و نقد القدوة الأساسيّة نحو الإكمال و صعود الوثائق. في الدراسة المقدّمة على الإقتراب النوعيّ بالإفادة عن طريقة نظريّة المعلومات الأساسيّة من طريق الحديث إلى ٤٣ رجلاً من الخبراء العلميّة و التنفيذيّة في حيازة وضع السياسة قد قامت بجمع المعلومات للدراسة. و إستخرجت ٢٦٨ عبارة رئيسيّة و ١٤٨ مدلولاً أوليّة، و صارت الترصيف في ١٦ عنواناً بعد وضع الشجرة في المحادثات المنجزة. أقامت خمس جلسات من الفريق المركزيّ لتقييم الثقة و الرصيد و تهذيب المدلولات و المتولات المستخرجة مع خبراء وضع السياسة و قد أصبحت المقولات إحصاء في أربع محاور فهي: المشاكل و المصاعب الأساسيّة - البنائيّة، و المنهجية، و المضمونيّة، و التنفيذيّة - المراقبيّة التي قدّمت. على المقولات الأربعة المركزيّة المثمرة من البحث تلتفت بالنظر أن تكون واجبة فيبادر مركز القدوة الإسلامية - الإيرانية المتقدّمة إلى إعادة النظر و إعادة البداعة للوثائق نحو حلّ هذه المعايير و ترتيب الوثيقة المرادة العائيّة.

الكلمات الرئيسيّة: القدوة الأساسيّة، التقدّم و التطوّر، الإسلاميّ - الإيرانيّ، المشاكل و القضايا، المعلومات

الأساسيّة.

\* متعلّم الدكتوراة في وضع سياسة العلم و التقنيّة بجامعة تربية الأستاذ و المدير العام في الدراسات العلميّة - الثقافة في مكتب

المجلس الأعلى للثورة الثقافيّة

\*\* الكاتب المسؤول: متعلّم الدكتوراة في إدارة التعليم العالي بجامعة طهران و رئيس قسم الدراسات الثقافيّة - العلميّة في مكتب

المجلس الأعلى للثورة الثقافيّة

\*\*\* متعلّم الدكتوراة في علم المجتمع بجامعة طهران

\*\*\*\* الأستاذ المساعد في جامعة الإمام الحسين(ع) الجامع

## عقلانيّة الإدارة الجهاديّة

محمد علي حسني نيك \*

مجيد مختاريان بور \*\*

إنّ العقلانيّة على عنوان تحت البناء لكلّ المدرسة الإداريّة يمكن أن تؤدّي إلى إنشاء المميّزات الكثيرة بين تلك المدرسة و المدارس الأخرى. في الوقت الحالي لم تقع العقلانيّة بالعناية في الإدارة الجهاديّة بشكل خاصّ رغم المعالجة إلى العقلانيّة الدينيّة في البحوث الموجودة. كان هدف البحث الموجود فهم عقلانيّة الإدارة الجهاديّة بالدراسة و بحث المسائل تحت نظر آيات الجهاد في أربعة التفاسير تعنى الميزان و النموذج (نموه) و مجمع البيان و التسنيم، و كلمات القيادة العظيمة للنورة حول قضيّة الإدارة الجهاديّة أيضاً و كذلك آراء الخبراء إنّ طريقة هذه الدراسة تحليل المضمون النوعيّ القياسي. على ذلك المنهج في البحث بداية بالرجوع إلى آداب العقلانيّة فاتسقت ثلاثة العقول النظرية و العمليّة و الفعلية على مثاليّة المقولات الشاملة ثمّ إكتسبت المقولات ذيولاً هذه المقولات الثلاثة الشاملة بتحليل الوثائق و المحادثات العديدة. كانت ثمرة البحث ٧٩١ شفرة التي أصبحت وصيفة و طابقيّة بسبب ٧٥ مضموناً فرعياً تحت ١٢ مضموناً رئيسياً و ذيولاً ثلاثة أنواع العقول، و إتسقت طرازاً غائياً للبحث. يحتوي العقل النظريّ على نتائج البحث إلى عناصر العقيدة إلى حرب الحقّ و الباطل و الرحمة الإلهيّة الخاصّة، و العقل العمليّ إلى العناصر الدينيّة مركزها، و العناية إلى الأسباب ماوراءها الطبيعة و المكافحة إلى العدوّ تحت لواء العقل العمليّ ذات المضامين و أخيرة العقل الفعليّ يحتوي إلى العناصر ذات الباب و الاثثار و العلاقة البناءة المفيدة بين القائد - التابع، و مركزها القضيّة، و ترصيف النظم، و الممارسة الصحيحة إلى العدوّ و المحاولة جدّاً.

الكلمات الرئيسية: الجهاد، الإدارة الجهاديّة، العقلانيّة، العقل النظريّ، العقل العمليّ، العقل الفعليّ.

\* الماجستير في إدارة المنظّمات الحكوميّة، كليّة الإدارة بجامعة طهران

\*\* الكاتب المسؤول: مساعد الأستاذ في قسم الإدارة الحكوميّة، كليّة الإدارة، جامعة طهران

## الإيضاح و بناء الطراز المدلولي في الرقابة الإسلامية

### من نظرة الإمام عليّ عليه السلام

علي خاني \*

عليرضا علي أحمدى \*\*

محمدتقي أميني \*\*\*

ساسان زارع \*\*\*\*

سوف تميل المنظمة عن برامجها في حالة عديم الرقابة الصحيحة. بالعبارة إلى أن الرقابة يكون لها جذور في كلّ المنظمة في ثقافة المنظمة و المجتمع فيحتاج منهج الرقابة أن يتلائم إلى نفور ذاك المنظمة. نحن نحتاج في الجمهورية الإسلامية في إيران أن نستفيد للرقابة من المدلولات و المفاهيم الإسلامية. في خضون ذلك إن البعض من أحسن المصادر كلمات الإمام أميرالمؤمنين علي(ع) الذي قد جمعت بشكل خاص في كتابي «نهج البلاغة» و «غرر الحكم و دررالكلم». في هذا البحث قام بفحص الآثار المذكورة علاقة إلى قضية الرقابة بالإفادة من منهج تحليل المحتوى الذي كان البعض من أهم المناهج النوعية و الاستثمار من الآلة الإلكترونية اللينة باسم MAXQDA10. في هذا المجال إعترف الأكثر من ٢٨٠٠ محتوى أولية التي تبلغ إلى ٢٧١٨ محتوى بعد التكرير الغائي. فمنها عدد ١٠٨٨ محتوى أولية متصلة إلى نهج البلاغة و ١٦٣٠ محتوى ترتبط إلى غرر الحكم و درر الكلم. توافقت المحتويات الأولية في صيغة ١٣٣ محتوى رئيسية ثم نظمت ١٣٣ محتوى رئيسية في صيغة ٣٨ محتوى ذات منظمة و ثبتت ٣٨ محتوى ذات منظمة في صيغة ٨ محتوى شاملة أيضاً. إن ثمانية المضامين هذه فهي: خصائص القوة الإنسانية، و أقسام الرقابة، و المبادئ و الأصول المسيطرة على الرقابة، و العقوبة و التشجيع، و ضرورة الرقابة، و إنشاء المجالات، و آفات الرقابة و عواقبها. في النهاية إستقرّ كلّ المضامين تحت المحتوى الشاملة في الرقابة الإسلامية من رأى الإمام علي عليه السلام.

الكلمات الرئيسية: الرقابة، نهج البلاغة، غرر الحكم و درر الكلم، تحليل المحتوى.

\* الكاتب المسؤول: طالب الدكتوراة في الإدارة التجارية، مركز الدراسات الإكمالية في بيام النور، طهران، إيران

\*\* الأستاذ في فرع الإدارة و هندسية الإكتساب و العمل، جامعة العلم و الصناعة، طهران، إيران

\*\*\* الأستاذ المساعد في فرع الإدارة التجارية، جامعة بيام النور، طهران، إيران

\*\*\*\* مساعد الأستاذ في جامعة الإمام الحسين(ع) الجامع، طهران، إيران

## قدوة إرتفاع الأخلاق في الدراسة؛ الشروط، المجالات،

### الإستراتيجيات و العواقب

\* حسين عبداللهي

\*\* مرتضى طاهري

\*\*\* سعيد غياثي

\*\*\*\* محمدعلي نعمتي

\*\*\*\*\* محمدرضا بابائي

إن هذه الدراسة خطوة نحو إنتاج العلم و العلاقة المباشرة إلى مصيرة كل الناس و الإنسان و تقويم المجتمع الإنساني ملحق إلى الإلتزام إلى الأصول الخلقية. مازالت الأخلاق و الدراسة في تعامل ذي ناحيتين بعضاً إلى بعض و تؤثر على بعض آخر. من هذه، هدف الدراسة الحالية تقديم الإستراتيجيات نحو الميول إلى الدراسة مركزها الأخلاق. بالعناية إلى أهمية قضية الدراسة في حياة العلم و المباحث العلمية فقصد الباحثون بعد البحث و أعراف الشروط و المجالات و المقدمات أن يقوموا بها بالنسبة إلى تقديم الإستراتيجيات. هذه الدراسة من ناحية الهدف من ضرب البحوث الإستعمالية و في الخطوة الأولى إعترف و إختار ١٢٨ أثر إلى تفحص الكلمات المختلفة الرئيسية في أهم البنوك المعلوماتية في الدراسات و المقالات الداخلية و الدولية حيث قام بأخلاق الدراسة. طيلة هذه إستخرجت ثم توطئت الشفرت الأولى بالإفادة و الإستثمار من الآلة الإلكترونية اللينة بإسم MAXQDA و على مصدر منهج المعلومات الأساسية و من جوف الدراسات المختارة، و على عنوان قدوة الإرتفاع في أخلاق الدراسة قد قدمت.

الكلمات الرئيسية: الدراسة، أخلاق الدراسة، إرتفاع أخلاق الدراسة، المعلومات الأساسية.

\* الكاتب المسؤول: الأستاذ المساعد في كلية علم النفس و العلوم التربوية بجامعة العلامة الطباطبائي(ره)

\*\* مساعد الأستاذ في كلية علم النفس و العلوم التربوية بجامعة العلامة الطباطبائي(ره)

\*\*\* مساعد الأستاذ في كلية علم النفس و العلوم التربوية بجامعة العلامة الطباطبائي(ره)

\*\*\*\* مساعد الأستاذ في كلية علم النفس و العلوم التربوية بجامعة العلامة الطباطبائي(ره)

\*\*\*\*\* طالب الدكتوراة في فرع إدارة التعليم الأعلى في كلية علم النفس و العلوم التربوية بجامعة العلامة الطباطبائي(ره)

## بحث مفعول القيم الإسلامية على التصرف المدني التنظيمي إلى دورة العلاقات إلى القائد - العضو و الإلتزام التنظيمي

\* مرتضى مرادى

\*\* إيمان حكيمي

إن القيم الإسلامية من القضايا التي قد عُتبت في الحياة الإنسانية و التنظيمية بالأشخاص في بعض المجتمع الإسلامي، و الإنتباه بها يمكن أن يكون لها عواقب إيجابية للفرد و المنظمة. كان هدف هذه الدراسة بحث مفعول القيم الإسلامية على التصرف المدني التنظيمي إلى دورة الوساطة في علاقة القائد - العضو و الإلتزام التنظيمي. إن الدراسة من ناحية الهدف إستعمالية و من ناحية الماهية و المنهج وصفية - مساحية من ضرب التضامن. كان المجتمع في الإحصاء ٢٣٠ شخص من الموظفين في دائرة الإعتماد الإجتماعي بمحافظة همذان. قد قدر حجم النموذج من قائمة مورغان إلى منهج نسبي طابقي، عدد ١٤٤ شخص. آلة جمع المعلومات إستعمارة. أيدت و ثاقها من طريقة التحليل السببي التصديقي، و نتائجها من ضرب ألفا كرونباخ. تمت التجزئة و تحليل المعلومات إلى الإفادة من الآلة الإلكترونية للية بإسم ليزرل. عرضت نتائج المعادلات البنائية أن يكون للقيم الإسلامية على التصرف المدني التنظيمي (٠/٧٢)، و علاقته القائد - العضو (٠/٥٩)، و الإلتزام التنظيمي (٠/٥٣)، أثر إيجابي و ذات المعنى و كذا علاقة القائد - العضو و الإلتزام التنظيمي مفعولة على التصرف التنظيمي (على الرتبة ٠/٥٧ و ٠/٦١)، كذا تفعل علاقات القائد - العضو على الإلتزام التنظيمي (٠/٦٨). عرضت النتائج أن تمتد العناية إلى القيم الإسلامية في المنظمة إلى التصرف المدني، و كذا كان التصرف المدني التنظيمي في الأشخاص الملتزمين إلى المنظمة و الموظفين الذين يلتزمون إلى علاقة القائد - العضو، على الأكثر كما يحتمل جداً. يقترح أن تجعل القيم الإسلامية أساس العمل في الموظفين و أن يشجعوا الأشخاص الذين يلتزمون إلى هذه القيم في المنظمة أكثر من الآخرين.

الكلمات الرئيسية: القيم الإسلامية، التصرف، المدني التنظيمي، الإلتزام التنظيمي، علاقة القائد - العضو.

\* الكاتب المسؤول: مساعد الأستاذ في قسم الإدارة بجامعة بيام النور، طهران، إيران

\*\* مساعد الأستاذ في قسم الإدارة بجامعة بيام النور، طهران، إيران